

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2023

ՀՈՒՆԻՍ

ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 4

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթուղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1 В каком слове все согласные буквы глухие?

- 1) редкий
- 2) всходы
- 3) колесо
- 4) посох

2 В каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) гибкость
- 2) поэзия
- 3) теория
- 4) книга

3 Какая пара слов не является синонимичной?

- 1) одолеть – победить
- 2) польза – выгода
- 3) гостинец – пансионат
- 4) пленить – покорить

4 К какому слову неверно подобран синоним?

- 1) функционировать – работать
- 2) дистанция – расстояние
- 3) фиаско – победа
- 4) приоритет – первенство

5 В каком ряду есть антонимы?

- 1) провал, пустота
- 2) праздники, будни
- 3) резкость, грубость
- 4) невежество, свет

6 Какое слово является антонимом к выделенному слову в словосочетании «*бросать* камни»?

- 1) подбирать
- 2) брать
- 3) возвращать
- 4) начинать

7

В каком случае неверно употреблён выделенный пароним?

- 1) Современная *информационная* служба даёт возможность решать проблемы организации труда на высоком уровне.
- 2) Существует класс рыб с *костной* тканью в скелете и чешуе.
- 3) Важные документы отданы в архив на *вечное* хранение.
- 4) *Злобные* нарушители правил дорожного движения понесут заслуженное наказание.

8

В каком предложении вместо слова *враждебный* нужно употребить слово *вражеский*?

- 1) В народных сказках животные иногда выступают в качестве враждебной силы, опасной для людей.
- 2) Ко всему была готова Оксана, но всё же не ожидала такого сухого, даже враждебного приёма.
- 3) В этом капризном воздухе была нарядность юга, его подчёркнутая враждебная северу красота.
- 4) Вокруг села расположился враждебный полк.

9

В каком предложении выделенное сочетание слов является фразеологическим оборотом?

- 1) *Тепличные растения* нуждаются в освещении.
- 2) Посаженные нами растения наконец-то *пустили корни*.
- 3) Фамусов и Чацкий друг другу *бросили перчатку*.
- 4) Мама подняла упавшего малыша и *поставила на ноги*.

10

Соотнесите фразеологизмы и их значения.

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1) разбиваться в лепёшку | а) получить свободу действий |
| 2) развесить уши | б) прилагать все старания |
| 3) рубить сплеча | в) слушать с большим увлечением |
| 4) развязать себе руки | г) действовать необдуманно |

Ответы:

- 1) 1г, 2а, 3б, 4в
- 2) 1б, 2а, 3в, 4г
- 3) 1б, 2в, 3г, 4а
- 4) 1а, 2г, 3б, 4в

11

Укажите лишнее слово в тематическом ряду.

- 1) социализм
- 2) архаизм
- 3) историзм
- 4) диалектизм

12

Лексическое значение какого слова определено неверно?

- 1) апелляция – одна из форм обжалования судебных решений
- 2) десерт – сладкие блюда, фрукты, подаваемые в конце обеда
- 3) инфляция – вирусное заболевание
- 4) рейтинг – показатель популярности

13

В каком примере слово *голова* употреблено в прямом значении?

- 1) надел шапку на голову
- 2) он у нас всему делу голова
- 3) голова пехотной колонны
- 4) у него светлая голова

14

В каком предложении прилагательное *золотой* употреблено в прямом значении?

- 1) Её золотые часы давно уже не работали, а отремонтировать было некому.
- 2) Парень, спасший малышей во время аварии, обладал золотым сердцем.
- 3) Золотые руки реставратора спасли испорченные вандалами картины.
- 4) Студенческие годы – золотая пора!

15

В каком ряду во всех словах есть приставка НА-?

- 1) насмешник, напрягать, наивный
- 2) напрасно, назло, наизнанку
- 3) насмотреться, намного, нарисовать
- 4) наименование, найти, налим

16

Укажите ошибку в образовании формы слова.

- 1) великие представители человечества
- 2) обеих рук
- 3) осенние яблоки более кислее
- 4) погиб в бою

17

В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется буква Ж?

- 1) руба...ка, сторо...
- 2) стри...ка, сырое...ка
- 3) ладо...ка, фини...
- 4) куку...ка, лягу...ка

18

Укажите слово с одной пропущенной буквой Л.

- 1) пара...ель
- 2) апе...яция
- 3) симу...яция
- 4) и...юстрация

19 Укажите ряд, в котором во всех словах пишется ПРИ-.

- 1) пр...увеличить, пр...забавный, пр...градить
- 2) пр...школьный, пр...земляться, пр...открыть
- 3) пр...ступить, пр...интересный, пр...забавный
- 4) пр...добрый, пр...проводить, пр...ломить

20 Укажите ряд, в котором в обоих словах на месте пропуска пишется С.

- 1) во...хождение, и...ведать
- 2) и...толкование, во...требовать
- 3) и...синя-чёрный, в...лететь
- 4) и...мучить, и...порченный

21 В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется О?

- 1) учительниц...й, продавщиц...й
- 2) свинц...м, крыльц...м
- 3) пальц...м, румянц...м
- 4) полотенц...м, платьиц...м

22 В каком ряду оба прилагательных пишутся через дефис?

- 1) (место)жительство, (косно)язычный
- 2) (молочно)белый, (бутылочно)зелёный
- 3) (много)голосый, (конусо)видный
- 4) (молочно)кислый, (нервно)больной

23 Определите правильный вариант написания окончаний.

с талантлив... скрипачом, о лучш... соседке, под больш... крышей, к чуж... берегу

- 1) ом-ей-им-ому
- 2) ым-ой-ой-ому
- 3) ым-ий-ой-ому
- 4) ым-ей-ой-ому

24 В каком предложении на месте пропуска пишется Ю?

- 1) Родители повер...т ему.
- 2) Белки корм...тся орехами.
- 3) Растения стел...тся по земле.
- 4) Воробьи ссор...тся из-за крошек.

25 В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (в)дали, (полу)сонный, (кое)кто
- 2) из(под), (по)одиночке, (бледно)голубой
- 3) (северо)запад, крепко(накрепко), (по)немецки
- 4) (во)круг, (в)пятых, (за)частую

26

В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?

- 1) В «Автопортрете художника с палитрой» и «Авиньонских девицах» Пикассо много общего: ТО(ЖЕ) самое выражение лиц, одни и ТЕ(ЖЕ) цветовые тона.
- 2) ЧТО(БЫ) полнее ощутить течение жизни, осенью 1877 года Чайковский уезжает (ЗА)ГРАНИЦУ: он долго живёт в Италии, Швейцарии, Франции.
- 3) (И)ТАК, речевой этикет – явление универсальное, но (В)МЕСТЕ с тем каждый народ выработал свою специфическую систему правил речевого поведения.
- 4) В разговоре люди ведут себя (ПО)РАЗНОМУ – в зависимости от темы, а ТАК(ЖЕ) мотива и цели общения.

27

Укажите ряд, в котором все существительные мужского рода.

- 1) панель, колыбель, июль, дирижабль
- 2) голубь, лебедь, соболь, отель
- 3) гуашь, сталь, тушь, моль
- 4) лось, дуэль, рояль, пень

28

В каком ряду не во всех словосочетаниях существительные стоят в родительном падеже?

- 1) любить отца, находиться около реки
- 2) в течение недели, выполнить без ошибок
- 3) приехать из деревни, много света
- 4) добиться успеха, нет времени

29

Укажите ряд прилагательных, с которыми нельзя использовать слова *очень, самый*.

- 1) волчий, лесной, приморский, золотой
- 2) тяжёлый, увесистый, невесомый, громоздкий
- 3) прочный, вязкий, хрупкий, трогательный
- 4) нежный, застенчивый, грубый, скромный

30

Укажите предложение, в котором есть притяжательное местоимение.

- 1) Ничто не могло отвлечь внимания мальчика от проплывающего мимо корабля.
- 2) Дорога резко обрывалась у самого берега реки.
- 3) Следователь поделился своими сомнениями по поводу расследования.
- 4) Гувернантка говорила тихо, строго, без всяких эмоций.

31 В каком ряду есть глагол, не употребляющийся в I лице?

- 1) помочь, достичь, топить, ослабеть
- 2) ловить, послать, женить, подуть
- 3) срезать, венчать, глядеть, дудеть
- 4) обрезать, казнить, негодовать, направить

32 В каком ряду выделенное слово является деепричастием совершенного вида?

- 1) Я иду, *прислушиваясь* к её шагам.
- 2) Сияющая громада алых парусов двинется, *рассекая* волны, прямо к берегу.
- 3) *Привыкнув* к темноте, он стал различать в комнате очертания предметов.
- 4) Так, *вспоминая* прошлое, они провели весь вечер.

33 Укажите грамматическую основу предложения.

Лекарство следует принимать утром перед едой, а не после.

- 1) следует принимать перед едой
- 2) следует принимать утром
- 3) лекарство следует принимать
- 4) следует принимать

34 В каком предложении две грамматические основы (знаки препинания не расставлены)?

- 1) От рыка грозного окружный лес дрожит страх обнял всех зверей.
- 2) Наделала Синица славы а моря не зажгла.
- 3) Он кажется из кожи рвётся да только никак не поддаётся.
- 4) Смотри уж ты хрипишь а он себе идёт вперёд.

35 В каком предложении выделенное слов является подлежащим?

- 1) Песня *бодрость* придаёт.
- 2) Время *крепости* рушит.
- 3) Наше поколение уже не верит в *любовь*.
- 4) Хороший *смех* оздоравливает ум.

36 Укажите предложение с косвенным дополнением.

- 1) Пришло письмо подруги.
- 2) Ветеран рассказывал детям о трудных днях войны.
- 3) Завтра мы будем писать изложение.
- 4) Мальчик рисовал картину.

37 В каком предложении нет грамматической ошибки?

- 1) Он в своих высказываниях недалёк к истине.
- 2) Поезд пришёл согласно расписанию.
- 3) Одним из русских писателей, подробно описавшего русский быт, был Бунин.
- 4) Я написал своей подруге, что очень скучаю за ней.

38 На месте каких цифр должны стоять запятые?

Не так-то просто (1) живя в отеле (2) и (3) разъезжая в автомобиле (4) почувствовать себя настоящим путешественником.

- 1) 4
- 2) 1
- 3) 1, 2, 3, 4
- 4) 1, 4

39 Укажите пару выделенных прилагательных с разными окончаниями.

Поедка в Москву – (1) **приятн... весенн...** воспоминание, когда (2) **свеж... тих...** утром под (3) **тёпл... проливн...** дождём мы плыли по реке, а потом расположились на отдых у (4) **белоствольн... кудряв...** берёзки.

40 Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- 1) При ударе грома буря стонет и мачту клонит.
- 2) Солнце спрятавшись за сизое облако золотит края его.
- 3) Пушкин точнее любого другого писателя или поэта связан со всей русской культурой.
- 4) И в каждом его шаге и взмахе косой чувствовалось умение и присутствие громадной физической силы.

41 Какой союз необходимо употребить при замене прямой речи косвенной в предложении?

Пётр попросил: «Помогите мне завести мотоцикл».

- 1) союз *когда*
- 2) союз *что*
- 3) союз-частицу *ли*
- 4) союз *чтобы*

42 Укажите предложение, в котором допущена ошибка в согласовании подлежащего со сказуемым.

- 1) Над столом кружили тучи мух.
- 2) Сто предпринимателей пришли на совещание.
- 3) Ни одна из работниц фабрики не смогли выполнить план.
- 4) Большинство читателей нашей библиотеки сдали книги в срок.

43 Укажите предложение, в котором есть обращение (знаки препинания не расставлены).

- 1) Недруг поддакивает товарищ возражает.
- 2) В трудную минуту настоящий товарищ всегда подставит плечо.
- 3) Товарищ верит в мой успех.
- 4) Товарищ верь взойдёт она звезда пленительного счастья!

44 Отметьте предложение, в котором есть ошибка в употреблении причастного оборота.

- 1) Написанную им книгу издадут большим тиражом.
- 2) В доме, стоящим на холме, уже давно никто не живёт.
- 3) Каждый отдыхающий, желающий поехать на экскурсию, должен подойти к администратору.
- 4) Опоздавший ученик зашёл в класс и сел на своё место.

45 В каком ряду в словосочетаниях нарушены нормы сочетаемости слов?

- 1) посвятить жизнь родине, трудиться на благо родины
- 2) благодаря своей силе, из-за нелётной погоды
- 3) верность мужу, проводить аналогию между явлениями
- 4) кануть в жизнь, взаимное уважение друг друга

46-50. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

(1) ... (2) Родились гипотезы о всемогущих пришельцах, которые прежде прилетали к нам из космоса, чтобы что-нибудь построить. (3) И далее с убеждённой колониальной чиновников XIX века современные сторонники пришельцев обесценивают цивилизации Востока. (4) Страницы книг и кадры кинофильмов изобилуют заявлениями о том, что нашим предкам не под силу было воздвигнуть пирамиды Египта, отлить железную колонну в Дели и даже нарисовать фрески Тассиля. (5) Сила убеждения подобных гипотез основывается на том, что далеко не все знают, когда в действительности был построен тот или иной храм или монумент. (6) Ведь задумайтесь: сторонникам пришельцев не приходит в голову приписать им строительство Эйфелевой башни или Московского Кремля.

46 Какое из приведённых предложений должно быть первым в тексте?

- 1) Сегодня любители таинственного могут удовлетвориться джиннами и ведьмами.
- 2) За последние пять тысячелетий человечество создавало и строило много произведений искусства.
- 3) Суеверия наших дней одеваются и в наукообразные одежды.
- 4) В XXI веке вырос интерес к строительным технологиям наших предков.

47 Укажите верную характеристику предложения №5.

- 1) сложное с бессоюзной и союзной сочинительной связью
- 2) сложносочинённое
- 3) сложноподчинённое
- 4) сложное с союзной сочинительной и подчинительной связью

48 Укажите правильную морфологическую характеристику слова *прежде* (предложение №2).

- 1) действительное причастие
- 2) прилагательное
- 3) наречие
- 4) существительное

49 В каком значении употреблено слово *основывается* (предложение №5).

- 1) использует
- 2) указывает
- 3) перестраивается
- 4) строится

50 Глагол в повелительном наклонении есть в предложении

- 1) 6
- 2) 1
- 3) 3
- 4) 4

51 В каком ряду(рядах) допущена ошибка в образовании формы слова?

- 1) ПОПРОБУЕМ решить
- 2) ПОЕЗЖАЙ вперёд
- 3) до СЕМЬСОТ семи раз
- 4) ЧЕТВЕРО саней

52 Укажите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква.

- 1) сия..шь, закле..вший
- 2) представ..шься, отправл..нный
- 3) налад..шь, скле..нный
- 4) онеме..шь, ожида..мый

53 Укажите ряд (ряды), в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква.

- 1) соб..рательство, с..мптомы, б..рёзовый
- 2) р..внина, (по) к..сательной, покл..ниться
- 3) (лестничные) п..рила, расст..лить, д..ректор
- 4) пр..зёр, оп..раться, см..нать (траву)
- 5) зар..сли, соtv..рить, выск..чить

54

В каком предложении (предложениях) нужно поставить две запятые (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Осенней свежестью листвою и плодами благоухает сад.
- 2) Он снова увидел спокойную глинистую реку сыпучую гальку сухой белый и жёлтый тростник.
- 3) Брат был умён и ловок легко решал задачи легко научился делать фокусы.
- 4) Ветер приносит холод ясность и некую пустоту всего тела.
- 5) Буду ли я пеною в море или голубою мглой на горах или вечерней тенью степной – я всегда буду помнить о тебе.

55

Укажите предложение (предложения) с пунктуационной ошибкой.

- 1) И всегда что-нибудь прилипало к его мундиру, или тряпочки кусочек, или какая-нибудь ниточка.
- 2) Ожившие растения: деревья, кусты, трава выглядели уже совсем по-весеннему.
- 3) В лучах апрельского солнца ярко блестели все привычные предметы: и вазочки, и кувшин, и кастрюльки, и даже старая сковородка.
- 4) Малыши то с визгом носились по двору, то шлёпали по лужам, то пускали в плавание бумажные кораблики – словом, наслаждались жизнью.
- 5) Свет солнца и сверкание стёкол, весёлый детский крик и беготня, ласковый шум ветра и шелест деревьев – всё говорило о приходе весны.

56

В каком предложении (предложениях) выделенное слово является прилагательным?

- 1) В комнате СУМРАЧНО, все давно ушли, не слышно ни звука.
- 2) Невесело, СУМРАЧНО было на сердце у Сеньки в тот день.
- 3) Он был сердит: смуглое лицо СУМРАЧНО, брови нахмурены.
- 4) Кругом сразу стало СУМРАЧНО и прохладно.
- 5) Погода не обещает ничего хорошего: небо СУМРАЧНО, идет моросящий дождь.

57

Укажите (ряд) ряды, в котором все слова являются местоимениями.

- 1) кто-то, никакой, который, свой
- 2) тебе, что, любой, второй
- 3) себя, моего, по-моему, прежний
- 4) ничего, что-либо, наш, по-нашему
- 5) её, всякий, самый, каждый

58

Укажите предложение (предложения) с ошибкой в употреблении наречия.

- 1) Двери дома были открыты настезь.
- 2) Я случайно пролил тушь на чертёж, и вся работа пошла натошак.
- 3) Еды в доме не было, и ему пришлось лечь спать насмарку.
- 4) Своими вопросами дед окончательно сбил меня с бухты-барухты.
- 5) Казаки начали танцевать вприсядку.

59**Укажите предложение (предложения) с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.**

- 1) Ребёнка начинают обучать чтению, уже находясь в детском саду.
- 2) Уходя на заслуженный отдых, администрация школы пожелала пенсионерке здоровья.
- 3) Заинтересовавшись этим явлением, учёные начали изучать его.
- 4) Приехав в родной город, мне захотелось пройтись по его улицам.
- 5) Отдыхая на опушке, грибов не наберёшь.

60**Укажите ошибку (ошибки) в образовании формы прошедшего времени глаголов.**

- 1) сберечь – сберегал
- 2) выйти – выходил
- 3) плыть – плыл
- 4) вести – вёз
- 5) пасти – пас

61**В каком предложении (предложениях) НЕ со словом пишется раздельно?**

- 1) Отец слушал сына с напряжённой и (не)доумевающей улыбкой.
- 2) Наш спутник оказался молчаливым, (не)разговорчивым человеком.
- 3) Егор слыл (не)утомимым тружеником.
- 4) Птиц гонит на юг (не)наступающий холод, а отсутствие корма.
- 5) Домашним животным (не)чего было опасаться людей.

62**Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.**

- 1) Он не умел управлять лошадью.
- 2) Здесь будет город заложен назло надменному соседу.
- 3) Я сделался нравственным калекой.
- 4) В дождь и в слякоть вынужден он бегать по дворам.
- 5) До города он смог доехать с большим трудом.

63**Укажите предложение (предложения) с составным именным сказуемым.**

- 1) Этот человек оказался жуликом.
- 2) Нельзя человеку жить без леса.
- 3) Пусть беда не стучится в вашу дверь.
- 4) Самовар вдруг начал гудеть.
- 5) Его галстук и жилет были чёрного цвета.

64**В каком предложении(предложениях) есть обособленное определение (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) В лёгкой капельке свежей и чистой отразился сверкающий день.
- 2) Санаторий расположенный в селе понравился туристам.
- 3) На столе лежала вышитая мамиными руками салфетка.
- 4) Луна багровая и печальная на небе возшла.
- 5) Художник нарисовал картину необыкновенно оригинальную.

65**Укажите предложение (предложения) с однородными членами.**

- 1) Прохладная прозрачная роса на лугах сияет алмазной россыпью.
- 2) На востоке разгорается заря, и вода кажется розовой.
- 3) Как бы в парной лёгкой дымке под пение бесчисленных птиц поднимается над землёю солнце.
- 4) Точно живое дыхание земли, лёгкий золотистый туман стелется над полями, над неподвижной лентой реки.
- 5) Всё выше поднимается солнце, всё ярче разгорается.

66**Выберите ряд (ряды), в котором во всех словах пишется одно Н.**

- 1) плетё...ая корзина, кожа...ый мяч, лебеди...ая верность
- 2) ю...ый герой, румя...ая матрёшка, глиня...ый кувшин
- 3) си...ий платочек, деревя...ая ложка, зелё...ый берет
- 4) багря...ое небо, нечая...ый поступок, свяще...ый долг
- 5) неслыха...ый случай, невида...ый подвиг, нежда...ый гость

67**В каком предложении на месте пропуска не пишется буква И?**

- 1) Путникам н...где было переночевать.
- 2) Н...когда войско не отступало.
- 3) Он н...сколько не сомневался в своих силах.
- 4) Здесь н...когда гулял и я.
- 5) Н...чего о нём не слышно.

68**Восстановите текст, расположив предложения в логическом порядке.**

- 1) Позже на основе греческого уставного письма братья создали кириллицу, которая отличалась формой букв.
- 2) Начатки письменности у древних славян появились еще во времена язычества.
- 3) Это исключительной важности событие связано с именами двух византийских миссионеров Кирилла и Мефодия, родом из македонского города Солуни.
- 4) Однако только в IX в. был создан первый алфавит, состоящий из 38 букв, - глаголица.
- 5) Именно кириллица сумела отразить особенности родного языка и была хорошо понимаема всеми.

69

Найдите предложение с прямой речью, которое оформлено правильно.

- 1) «Всем хорошим во мне я обязан книгам» - писал М. Горький.
- 2) «Идём, уже пора, - сказал Макаров. – Что ты молчишь?»
- 3) Ахматова с весёлым любопытством спросила: «А вы думали, Ахматова такая?»
- 4) Раздался чей-то голос: «Можно к вам зайти?»
- 5) Осень обещала: «Я озолочу».

70

Какое предложение (предложения) является односоставным?

- 1) Воздух усталые силы бодрит.
- 2) На балконе соседней дачи зажгли свет.
- 3) Бессмысленный и тусклый свет.
- 4) На свечку дуло из угла.
- 5) Здесь так душно!

71

Укажите сложносочинённое предложение (предложения) (знаки препинания не расставлены).

- 1) Она сидела в углу и до этого возгласа никто её не замечал.
- 2) Болотная птичка щебетала и раскачивалась на тоненькой тростинке.
- 3) Иван Ильич взвалил на плечи вязанку дров и вошёл в кухню.
- 4) В штабе было беспокойно и командир не хотел принять курьера.
- 5) Адъютант был хитёр и не сказал никому о своей удаче.

72

Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным (знаки препинания не расставлены)?

- 1) Утром было холодно к вечеру наступила жара.
- 2) Цветы кивают мне головки наклоня.
- 3) Печален я со мною друга нет.
- 4) Тучи плывут оттуда откуда ветер дует.
- 5) То солнце тусклое блестит то туча чёрная висит.

73

Соотнесите слово и его синоним.

- | | |
|--------------|---------------|
| А. хаос | 1. наблюдение |
| Б. частокол | 2. житель |
| В. надзор | 3. служащий |
| Г. обитатель | 4. беспорядок |
| | 5. забор |

74 Соотнесите слово и его антоним.

- | | |
|----------------|-------------------|
| А. благородный | 1. праздничный |
| Б. близорукий | 2. расточительный |
| В. будний | 3. запасной |
| Г. бережливый | 4. подлый |
| | 5. дальнозоркий |

75 Соотнесите фразеологический оборот и его значение.

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| А. сидеть как на иголках | 1. что-то бесполезное и ненужное |
| Б. как с козла молока | 2. полная свобода действий |
| В. выносить сор из избы | 3. то, что найти невозможно |
| Г. вольному воля | 4. вести себя нетерпеливо |
| | 5. разглашать семейные тайны |

76 Установите соответствие.

- | | |
|-------------|-------------|
| А. рельс | 1. твёрдая |
| Б. табель | 2. учащаяся |
| В. молодёжь | 3. длинный |
| Г. мозоль | 4. школьный |

77 Подберите нужные местоимения.

- | | |
|----------------|----------------|
| А. встретиться | 1. за мной |
| Б. подойти | 2. обо мне |
| В. предстать | 3. передо мной |
| Г. рассказать | 4. у меня |
| | 5. ко мне |

78 Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- | | |
|---|-------------------------|
| А. Выхожу из дома рано утром. | 1. назывное |
| Б. Вытащили его? | 2. двусоставное |
| В. Изумрудных ёлок свечи за
ледком в любом окне. | 3. безличное |
| Г. Было морозно и ясно. | 4. неопределённо-личное |
| | 5. определённо-личное |

79

Укажите правильный вариант союзного слова в придаточных присоединительных.

- А. Из школы Митя вернулся очень рано, ... очень удивил свою маму.
- Б. Лисий след она принимала за собачий и иногда даже сбивалась с дороги, ... с ней никогда не бывало в молодости.
- В. Илья начал подниматься по лестнице на чердак, ... не раз делал в детстве.
- Г. На этот раз встретиться с ним ей не удалось, ... она очень сожалела.

- 1. что
- 2. о чём
- 3. чего
- 4. чем
- 5. чему

80

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (знаки препинания не расставлены).

- А. Путешествия всегда сулили неожиданности.
- Б. Слезы высохли у меня на глазах сестрица тоже перестала плакать.
- В. Идёт урок на доске написана задача.
- Г. Ночью на деревьях сверкали лампочки которые придавали сказочно-таинственный вид всему саду.

- 1. бессоюзное
- 2. простое
- 3. простое осложнённое
- 4. сложносочинённое
- 5. сложноподчинённое